



PROGRAMMA SVOLTO

Prof.ssa Elvira Lorena Di Gennaro

Disciplina: Lingua e cultura latina

Classe 5[^]E

a.s. 2025/2026

Data di presentazione: 09/06/2026



CONTENUTI	PERIODO
1. <u>Prima Età imperiale (Dinastia Giulio-Claudia):</u>	1 ^a Quadrimestre
- L'età imperiale: la dinastia giulio-claudia. - Economia, società e cultura nell'età giulio-claudia. - Fedro. - Il modello virgiliano: la poesia epica, bucolica ed encomiastica nell'età della dinastia giulio-claudia.	
- Lucano e la riforma dell'epica ✓ <i>Il Bellum civile o Pharsalia</i>. Lettura dei testi: Farsàlo, funerale del mondo (<i>Bellum civile</i>, VII, vv. 617-646); La satira, un genere controcorrente. (<i>Satira I</i>, vv. 13-21, 107-125). - Persio e la satira - Seneca ✓ Biografia ✓ Le consolazioni ✓ I Dialoghi. Lettura dei testi: "Il bilancio della propria esistenza" (<i>De brevitate vitae</i>); a pag. 61 "Un vecchio incapace di otium è come un bambino" (<i>De brevitate vitae</i>); a pag. 81 "Perché agli uomini buoni capiatano tante disgrazie?" (<i>De providentia</i>). ✓ I trattati ✓ <i>Le Epistulae ad Lucilium</i>. Lettura dei testi: "Riappropriarsi di sé e del proprio tempo"; Il dovere della solidarietà; Uomini come noi: Seneca e gli schiavi. ✓ <i>L'Apokolokyntosis</i> ✓ Le tragedie - Petronio ✓ <i>Il Satyricon</i>. Lettura e analisi dei brani tratti dal <i>Satyricon</i>: "Nel segno della fortuna: la storia e la moglie di Trimalchione"; "Trimalchione: il self-made man."	
2. <u>L'Età dei Flavi, Nerva e Traiano:</u>	



- Quintiliano ✓ Biografia e <i>L'Institutio oratoria</i> - Marziale e gli epigrammi - Giovenale e la satira - Il Panegirico di Plinio il Giovane - Tacito: De vita Iulii Agricolae, Germania, Dialogus de oratoribus.	2 ^a Quadrimestre
---	-----------------------------

Educazione civica: indicazione dei contenuti svolti

Nel percorso di Educazione civica è stato affrontato il tema della cittadinanza e della legalità nel mondo romano, con particolare attenzione ai valori fondanti della civiltà repubblicana, quali la libertà, la giustizia, il senso di responsabilità e l'umanità. Attraverso l'analisi e la riflessione sui modelli etici e civili elaborati dalla cultura romana, gli studenti sono stati guidati a cogliere elementi di continuità e differenza rispetto ai

principi sanciti dalla Costituzione italiana. Il confronto è stato sviluppato prendendo spunto sia dal testo *L'umanità può essere insegnata?* di Antonella Bonavoglia, che ha favorito una riflessione critica sul valore dell'educazione civica e morale nella formazione dell'individuo e del cittadino consapevole, sia dal testo *La forza delle fantasie genitoriali* di Buenaventura Delgado Criado.

Torremaggiore, 09 giugno 2026

Le studentesse

La docente

Prof.ssa Elvira Lorena Di Gennaro

Elvira Lorena Di Gennaro
