



PROGRAMMA SVOLTO

Prof.ssa: MARIACHIARA GIARNETTI

Disciplina: INGLESE

Classe sez. 5E

Anno scolastico: 2025/2026

Data di presentazione: 09/06/2026

LICEO CLASSICO-SCIENTIFICO-SCIENZE UMANE

Via Aspromonte 158 – 71017 Torremaggiore (FG) – Tel. 0882-381469 – Fax 0882-384553
ISTITUTO TECNICO – SETTORE ECONOMICO: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

ISTITUTO PROFESSIONALE – SETTORE SERVIZI: SERVIZI COMMERCIALI

Via San Josemaria Escrivà, n. 2 – 71017 Torremaggiore (FG) – Tel. 0882-382152 – Fax 0882-382170

SEDE COORDINATA: Via Dante – Serracapriola (FG) – Tel. 0882-070193 – Fax 0882-070192



Libri di testo adottati

- **COMPACT PERFORMER SHAPING IDEAS - VOL. U (LDM) - FROM THE ORIGINS TO THE PRESENT AGE - INGLESE STORIA, ANTOLOGIA DI LETTERATURA - ZANICHELLI EDITORE, 2021 - SPIAZZI MARINA**

<i>A two-faced reality</i>	- The later years of Queen Victoria's reign - Late Victorian ideas - America in the second half of 19th century - Still living in slavery - The late Victorian novel - All about Oscar Wilde - <i>The picture of Dorian Gray</i>
<i>The Great Watershed</i>	- The Edwardian age - Britain in the twenties - The fight for women's rights - World War I - The War poets - All about Rupert Brooke - Analysing the poem "The soldier" - The struggle for Irish independence - The modernist revolution - All about James Joyce and <i>Dubliners</i>
<i>Overcoming the darkest hours</i>	- The Thirties - World War II - King George VI on screen - Analysing Sir Churchill's speech - The Indian independence - The civil rights movement in the USA - The literature of commitment - The dystopian novel - All about George Orwell - <i>1984</i>
<i>Rights and rebellion</i>	- The civil rights movement in the USA - Post-war literature
EDUCAZIONE CIVICA	Studio del movimento per i diritti civili della comunità afroamericana; storia degli USA dopo la guerra civile - la battaglia per il riconoscimento dei diritti civili dei neri d'America; lettura dell'articolo "Still living in slavery" (The Guardian, 2019) e riflessione sul Goal 8 di Agenda 2030; Analisi del testo della poesia di

LICEO CLASSICO-SCIENTIFICO-SCIENZE UMANE

Via Aspromonte 158 – 71017 Torremaggiore (FG) – Tel. 0882-381469 – Fax 0882-384553

ISTITUTO TECNICO – SETTORE ECONOMICO: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

ISTITUTO PROFESSIONALE – SETTORE SERVIZI: SERVIZI COMMERCIALI

Via San Josemaria Escrivà, n. 2 – 71017 Torremaggiore (FG) – Tel. 0882-382152 – Fax 0882-382170

SEDE COORDINATA: Via Dante – Serracapriola (FG) – Tel. 0882-070193 – Fax 0882-070192



	L. Hughes “Merry-go-round”; approfondimento sulla segregazione razziale negli USA e le Jim Crow Laws. Riflessione sul Goal 16 di Agenda 2030; la lotta per l’indipendenza dell’India dal governo britannico. Lavoro di gruppo sulle fasi cruciali dell’indipendenza indiana. Riflessione sulla Giornata Internazionale contro la Violenza sulle Donne: analisi della poesia “Finding Freedom, A Poem on Violence against Women” di Wadia Samadi. Lavoro su Caviardage. Discussione sulla campagna promossa dall'ONU “16 Days of Activism 2025: End digital violence against all women and girls”. Riflessione sulla Giornata Internazionale della Donna (Goal 5 di Agenda 2030). Lavoro di gruppo sul padlet sui seguenti temi: 1. women who changed the world; 2. gender equality today; 3. women in everyday life; 4. Women and career; 5. inspirational quotes; 6. the future for women.
--	---

Torremaggiore, 09 giugno 2026

Firma del Docente
prof.ssa Mariachiara Giarnetti

Gli studenti