

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "FIANI - LECCISOTTI"

TORREMAGGIORE (FG)

Programma svolto – LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

A.S. 2025/2026

CLASSE: 3 A AFM

DOCENTE: Prof.ssa Daniela Coppola

LIBRO DI TESTO:

- C. Leonard, M. Lacey Freeman, *New Identity – A2 to B1*, Oxford
- Bowen, Cumino, *Business Today*, DeAScuola/Petrini

<u>ENGLISH LANGUAGE</u>	
UNIT 7: MY STUDIES	<u>Grammar</u>: Be going to for intentions and predictions, present continuous for future arrangements, going to vs present continuous <u>Vocabulary</u>: School subjects, Education verb phrases; <u>Functions</u>: Speaking about your school system.
UNIT 8: MY HOME	<u>Grammar</u>: verb <i>will</i>; <u>Vocabulary</u>: Houses and furniture; <u>Functions</u>: Describing a house. <u>Lab activity</u>: "My Dream Room Makeover" Create your dreamhouse through 5DPlanner
UNIT 9: MY WORLD	<u>Grammar</u>: Articles, Present Perfect; <u>Vocabulary</u>: Natural Features, Environmental conservation; <u>Functions</u>: Describing places.

<u>BUSINESS ENGLISH</u>	
BUSINESS THEORY	
UNIT 1 - THE BUSINESS WORLD	- Economic systems: Free market economy, Command economy, Mixed economy; - Public sector - Economic indicators (1): GDP, GDP per capita, GNP; - The Business Cycle.

	<u>DIGITAL WORK:</u> - The supply chain: a case study.
UNIT 2 - PRODUCTION	- What is production? - Factors of production; - Sectors of production; - The supply chain; - The Circular Economy: a case study - IKEA <u>“Dictranslation”</u>: practicing vocabulary and written skills
UNIT 3 – TYPES OF BUSINESS	- Business structures; - o Sole traders; - o Partnership; - o Limited companies; - o Cooperatives; - o Franchising
AT WORK	
UNIT 3 – COMMUNICATION SKILLS	- Making phone calls; <u>Role Plays</u>: simulating a business phone call;
UNIT 6 - PAYMENTS	- The Invoice; - The packing List. <u>Lab activity</u>: - Composing an invoice through “dictranslation - <u>Escape room</u> – The Locked Shipment

<u>EDUCAZIONE CIVICA</u>	
GLOBAL CITIZENSHIP	<u>Online Privacy</u> <u>Descrizione dell’attività</u> Gli studenti hanno realizzato una slide digitale in lingua inglese all’interno di una presentazione condivisa su Canva dedicata alla sicurezza online e alla tutela della privacy digitale. Ogni studente ha scelto un tema legato ai rischi del web (password, phishing, social media, fake news, cyberbullismo, ecc.) e ha creato un mini poster informativo con consigli pratici per proteggere i dati personali. L’attività si è conclusa con la raccolta di tutte le slide in una presentazione collettiva della classe. <u>Obiettivi dell’attività</u> • Sensibilizzare gli studenti sui temi della privacy online e della sicurezza digitale.

	• Sviluppare competenze comunicative in lingua inglese attraverso la produzione di brevi testi informativi. • Ampliare il lessico relativo al mondo digitale e alla cittadinanza digitale. • Promuovere l'uso consapevole e responsabile delle tecnologie e dei social media. • Potenziare competenze digitali e creative mediante l'utilizzo di Canva. • Favorire la capacità di sintetizzare informazioni e comunicarle in modo chiaro ed efficace. • Stimolare la creatività grafica e la collaborazione all'interno di un progetto condiviso. • Rafforzare competenze di Educazione Civica legate alla sicurezza e alla responsabilità online.
--	--

Torremaggiore,

Gli Studenti

La docente