

Programma svolto – LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

A.S. 2025/2026

CLASSE: 2 Liceo del Made in Italy

DOCENTE: Prof.ssa Daniela Coppola

LIBRO DI TESTO:

- Libro di testo:
C. Leonard, M. Lacey Freeman, *New Identity*, Oxford

UNIT 4: MY FEELINGS	<u>Grammar:</u> Past Simple <i>be</i> and <i>can</i>, Past Simple regular verbs; <u>Vocabulary:</u> Feelings and emotions, jobs and occupations; <u>Functions:</u> Showing sympathy and interest. <u>Lab activities:</u> Digitalize your mood tracker, Writing an alternative ending for <i>Little Red Riding Hood</i>;
UNIT 5: MY LOOK	<u>Grammar:</u> Past Simple regular verbs, Prepositions of Place, <i>should</i> for advice, <i>should vs must</i>; <u>Vocabulary:</u> Clothes and accessories, Adjectives for clothes; <u>Functions:</u> describing people and styles, shopping for clothes; <u>Task Based Activity:</u> Sustainable fashion and Made in Italy - A Case Study - Prato: the Italian example
UNIT 6: MY TOWN	<u>Grammar:</u> Comparative adjectives, (not) as ... as, less (than), superlative adjectives; <u>Vocabulary:</u> Transport and travel, Places in town, Adjectives for cities; <u>Functions:</u> Making suggestions; <u>Lab activity:</u> Creating a questionnaire with google Forms.
UNIT 7: MY STUDIES	<u>Grammar:</u> Be going to for intentions and predictions, present continuous for future arrangements, going to vs present continuous <u>Vocabulary:</u> School subjects, Education verb phrases; <u>Functions:</u> Speaking about your school system. <u>Lab activity:</u> Create a leaflet of your school through Canva
UNIT 8: MY HOME	<u>Grammar:</u> verb <i>will</i>; <u>Vocabulary:</u> Houses and furniture;

	<u>Functions:</u> Describing a house. <u>Lab activity:</u> Create your dreamhouse through 5DPlanner
--	---

CULTURE	- <u>UK culture and Geography</u> - The British School System
EDUCAZIONE CIVICA	Green Corners For Our Town Gli studenti, organizzati in gruppi, hanno svolto un'attività laboratoriale in lingua inglese dedicata alla sostenibilità urbana. Dopo un confronto tra città sostenibili e non sostenibili attraverso immagini e attività guidate, hanno progettato la riqualificazione di un luogo reale di Torremaggiore, individuandone problemi e possibili soluzioni ecosostenibili. Il lavoro si è concluso con la realizzazione e presentazione di una presentazione digitale arricchita da fotografie scattate dagli studenti. L'attività ha favorito: • l'uso della lingua inglese attraverso comparativi, superlativi e lessico legato alla sostenibilità; • la riflessione sui temi dell'educazione civica e della tutela del territorio; • lo sviluppo di competenze digitali mediante ricerche online e presentazioni multimediali; • la collaborazione, il problem solving e la partecipazione attiva attraverso il lavoro di gruppo e la progettazione di soluzioni sostenibili per il contesto urbano locale.
PROGETTO DI POTENZIAMENTO STUDIO INNOVATIVO DI DISCIPLINA NON LINGUISTICA INGLESE – ECONOMIA AZIENDALE	Titolo del Progetto: TI PRESENTO IL "MIO DISTRETTO" DEL MADE IN ITALY Obiettivi: ○ Sviluppare le competenze linguistiche in contesto professionale; ○ Integrare competenze disciplinari ed economiche; ○ Preparazione per un contesto professionale internazionale Il progetto ha approfondito il concetto di "Made in Italy", il marchio "Bello e Ben Fatto (BBF)" e la normativa di tutela del Made in Italy. Gli studenti hanno analizzato i principali distretti industriali italiani, realizzando mappe e presentazioni multimediali in lingua inglese. Attraverso attività laboratoriali e cooperative, hanno sviluppato lessico economico-aziendale in L2, competenze comunicative, digitali e progettuali, presentando un distretto industriale scelto dal gruppo di lavoro.

Torremaggiore,

Gli studenti

La docente