



Comunicazione n. 200

Torremaggiore, data fa fede il protocollo

I.I.S.S. " FIANI - LECCISOTTI "
Prot. 0005720 del 05/05/2026
I-2 (Uscita)

Al personale docente degli indirizzi liceali
Al sito web e registro elettronico

Oggetto: Consultazione delle nuove Indicazioni Nazionali per i Licei

Si comunica che il Ministero dell'Istruzione e del Merito, in data 22/04/2026, ha pubblicato lo schema del testo delle nuove Indicazioni Nazionali per i Licei, elaborato dalla Commissione appositamente costituita. Il documento è disponibile per la consultazione al seguente link:
<https://www.mim.gov.it/-/pubblicato-il-testo-delle-nuove-indicazioni-nazionali-per-i-licei->

La pubblicazione ha lo scopo di avviare una fase di consultazione preliminare, che coinvolgerà associazioni professionali e disciplinari, rappresentanze dei genitori e degli studenti, nonché organizzazioni sindacali del comparto scuola.

Anche le istituzioni scolastiche, statali e paritarie, con percorsi liceali sono chiamate a partecipare attivamente attraverso la compilazione di un apposito questionario predisposto su alcuni aspetti ritenuti particolarmente rilevanti.

Il questionario sarà accessibile dal 23 aprile al 31 maggio p.v., esclusivamente online, tramite apposito link che verrà trasmesso alle istituzioni scolastiche mediante comunicazione e-mail.

Considerata l'importanza della consultazione, si invitano i docenti a prendere visione del documento e a confrontarsi collegialmente, secondo modalità che saranno ritenute più opportune, al fine di contribuire in maniera condivisa e consapevole alla compilazione del questionario.

Si precisa che:

- il questionario potrà essere compilato in più sessioni;
- le risposte saranno salvate progressivamente;
- per la validità della partecipazione sarà necessario completare l'invio entro la scadenza prevista.

Si confida nella consueta collaborazione e partecipazione attiva di tutto il personale docente.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Carmine COLLINA

(Documento informatico sottoscritto digitalmente)