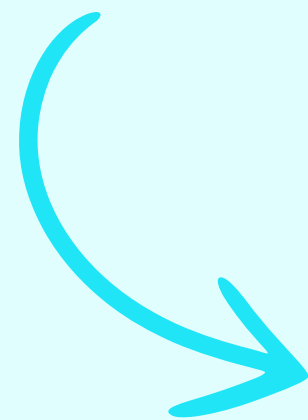
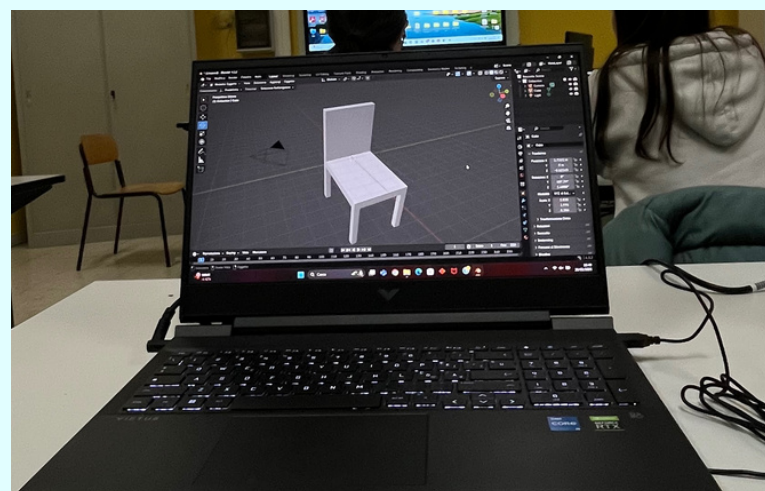


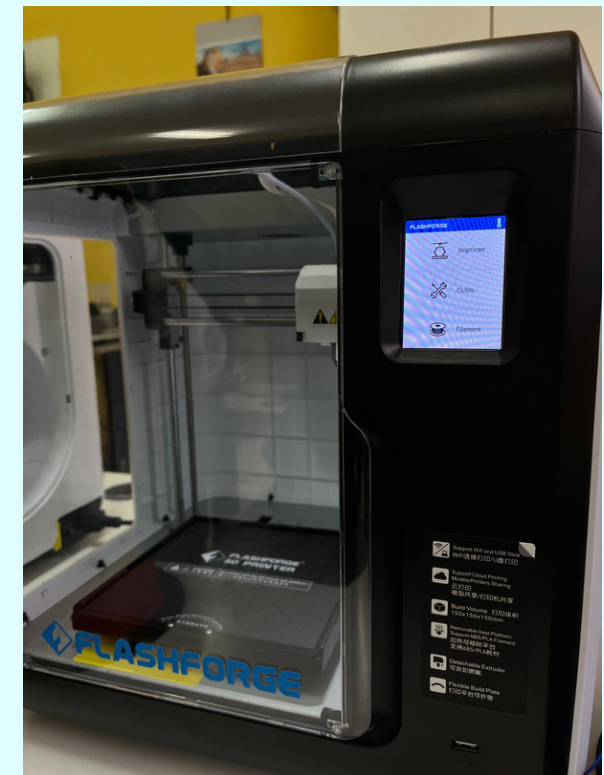
STEM al femminile: abbattere i pregiudizi, costruire il futuro

GAROFALO ANTONELLA 4°F

Dal 23 gennaio al 13 marzo abbiamo partecipato a un corso dedicato alla **stampa 3D** che si è tenuto al liceo "Fiani-Leccisotti", un'esperienza formativa che ci ha permesso di acquisire competenze sia teoriche che pratiche su questa tecnologia innovativa.



Durante il corso, abbiamo imparato le basi della modellazione 3D utilizzando il software **Blender**, grazie al quale siamo riusciti a creare i nostri progetti personalizzati.



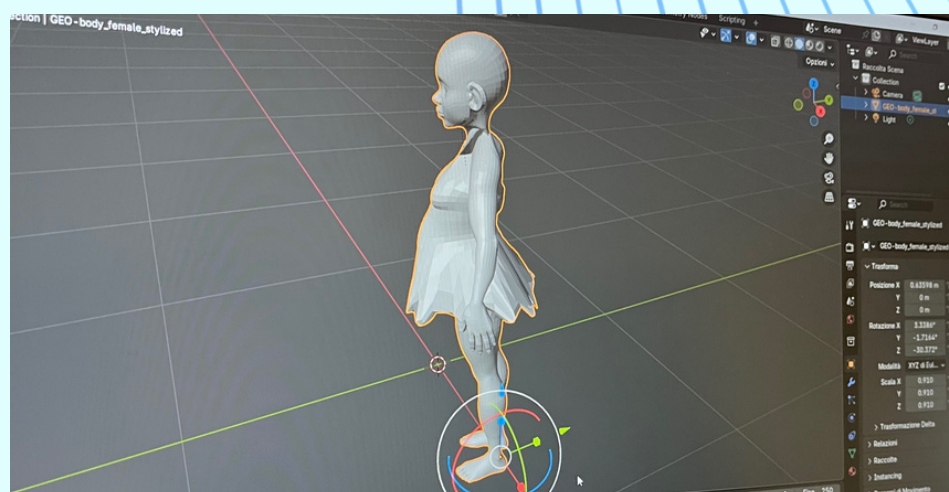
Uno degli aspetti più interessanti è stato l'apprendimento della modellazione 3D attraverso il software Blender.

Abbiamo iniziato con **progetti semplici**, esplorando strumenti e tecniche di **modellazione**, per poi cimentarci nella creazione di oggetti più complessi, completamente personalizzati.



Questo ci ha permesso di trasformare le nostre idee in **modelli digitali** pronti per la stampa.

Before

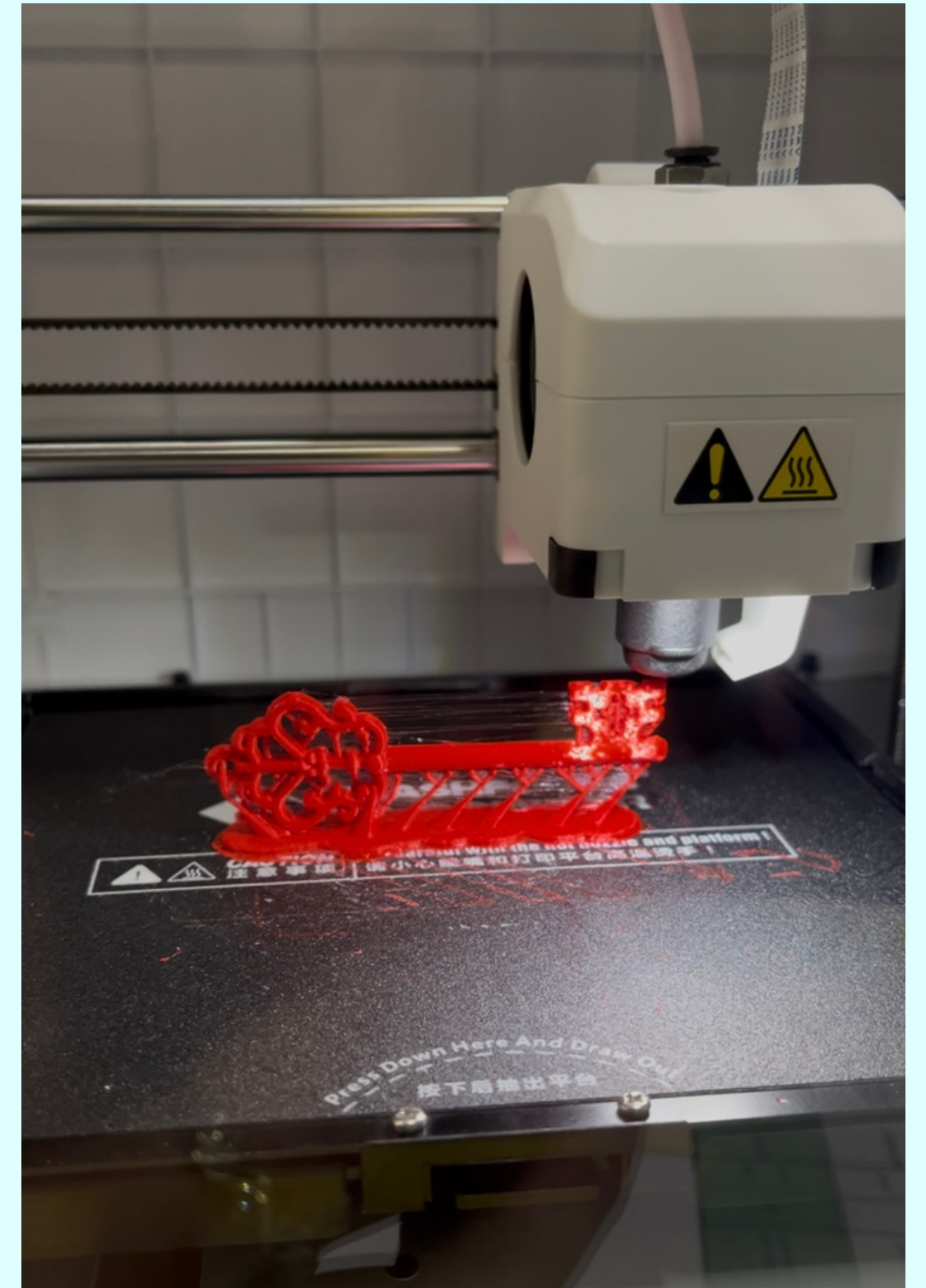
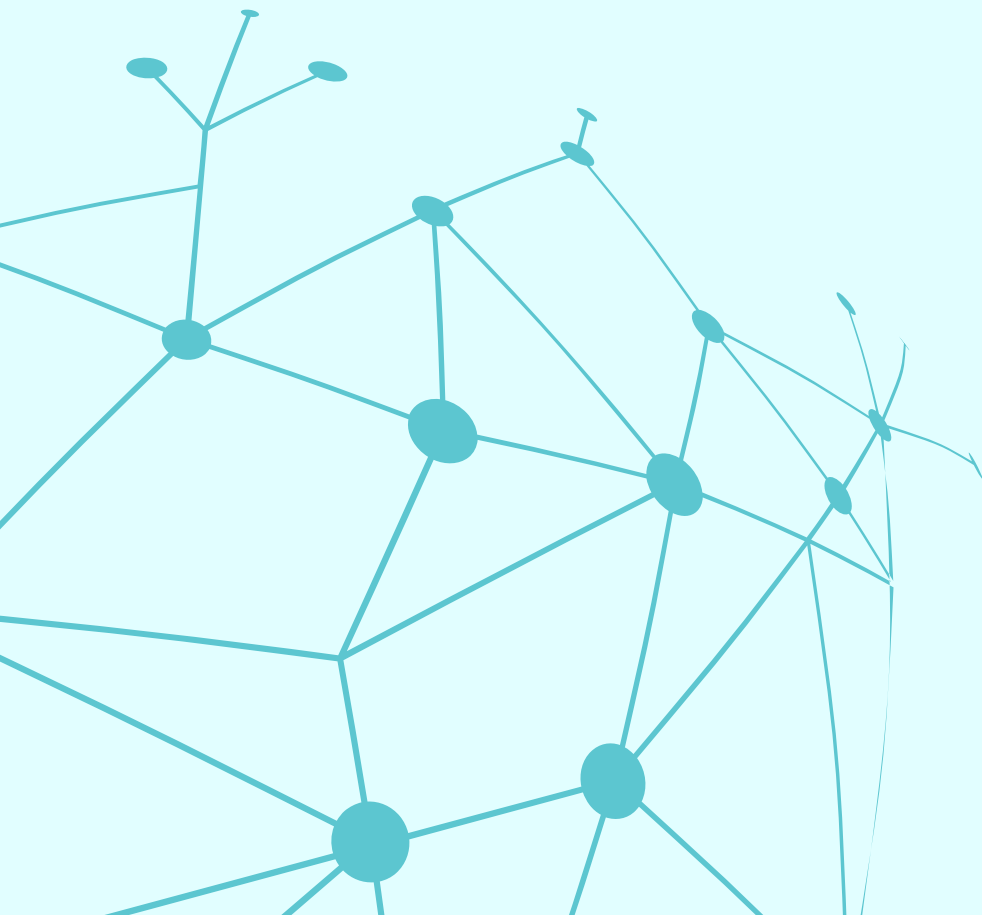


After



Abbiamo poi trasformato i nostri modelli digitali in **oggetti fisici** attraverso la stampa 3D. Abbiamo appreso come funziona l'adesione al piano di stampa e l'uso dei supporti per le parti più complesse.

Esempio:



Un'altra cosa importante che abbiamo appreso:

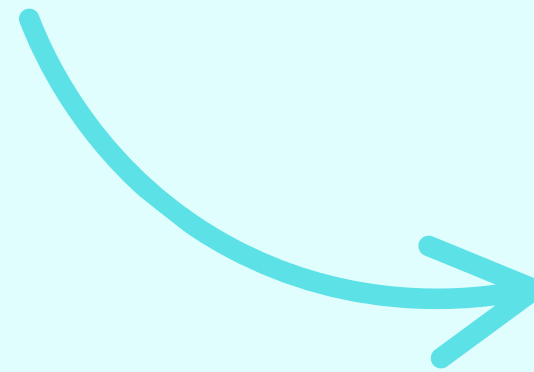
La stampa 3D e i processi tradizionali di trasformazione delle materie plastiche hanno scopi simili ma approcci molto diversi.

- 1. Metodo ad estrusione:** è un processo continuo per produrre oggetti con sezione costante
- 2. Stampaggio a iniezione:** è usato per produrre in massa oggetti di plastica con grande precisione
- 3. Soffiaggio:** è il metodo principale per produrre bottiglie e contenitori di plastica. È ottimizzato per la produzione di grandi quantità
- 4. Stampaggio a compressione:** è usato per materiali termoindurenti e garantisce alta resistenza

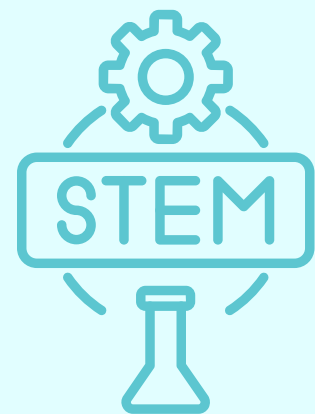
Le materie STEM:



Questo corso è riuscito a fare luce su una questione alla quale noi ragazzi spesso non diamo importanza: il rapporto tra le **ragazze** e le **materie STEM** (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica).



È da tempo oggetto di studio, poiché si è registrata una minore presenza femminile in questi ambiti.

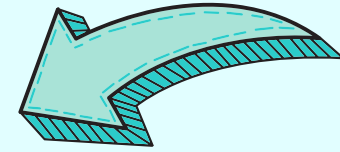


WHY?

Fin dalla scuola primaria, molte ragazze ricevono messaggi impliciti o espliciti secondo cui le materie STEM sarebbero più adatte ai ragazzi.

La mia esperienza...

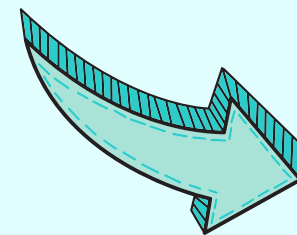
→ Anch'io sono stata "vittima" di questi pregiudizi in passato e per questo ho sempre avuto un rapporto particolare con le materie scientifiche.



Alle medie mi dicevano che la matematica non era il mio forte, nonostante mi impegnassi per dare sempre il massimo. Tutto ciò mi ha portato ad evitare le materie scientifiche.

Solo con il passare degli anni ho capito che non era questione di talento, ma di metodo e fiducia in me stessa. Infatti tutti i miei sforzi sono stati poi ripagati.

Ora amo le materie scientifiche e per questo ho deciso di frequentare il corso sulla progettazione di stampa 3D.



Mi ha permesso di riflettere riguardo il percorso di studi che vorrò intraprendere all'università e non escludo la possibilità di scegliere una delle materie STEM.

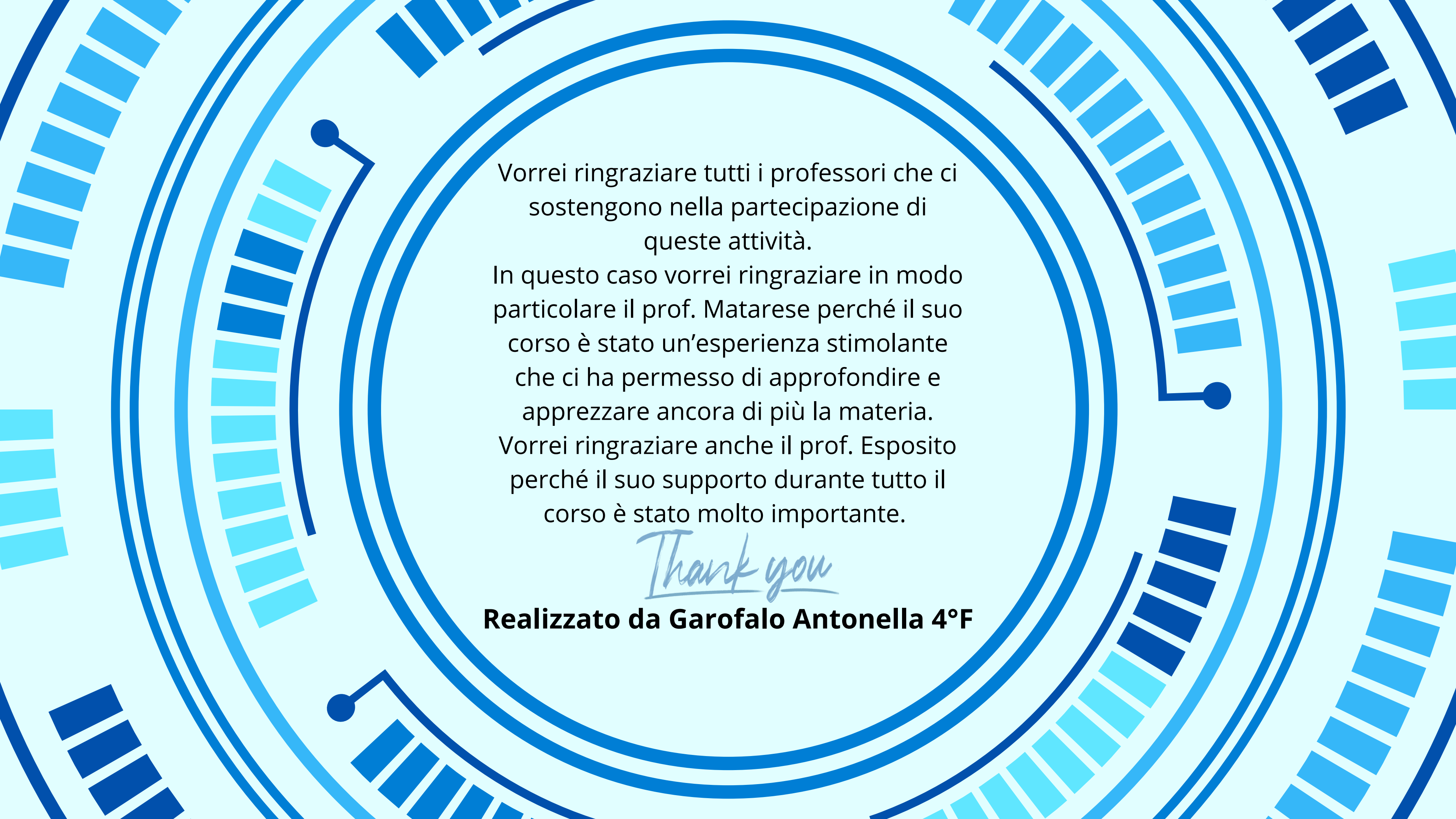
Ciò che mi ha trasmesso questo corso...

Purtroppo a volte la società, spesso senza accorgersene, può influenzare i sogni e le ambizioni di tante ragazze. Attraverso questo corso sono riuscita a capire che la scienza, la tecnologia, l'ingegneria e la matematica non sono affatto “cose da uomini”.



Sono mondi fatti di logica e di invenzione, e le ragazze hanno tutto il diritto di starci dentro e di cambiare le cose.

È proprio a causa di questi pregiudizi che ritengo fondamentale continuare a lavorare su una maggiore inclusività nell'ambito dello studio e del lavoro.



Vorrei ringraziare tutti i professori che ci sostengono nella partecipazione di queste attività.

In questo caso vorrei ringraziare in modo particolare il prof. Matarese perché il suo corso è stato un'esperienza stimolante che ci ha permesso di approfondire e apprezzare ancora di più la materia. Vorrei ringraziare anche il prof. Esposito perché il suo supporto durante tutto il corso è stato molto importante.

Thank you

Realizzato da Garofalo Antonella 4°F