



TORREMAGGIORE - FG

C.M.: FGIS044002 ---- [fgis044002@istruzione.it](mailto:fgis044002@istruzione.it) --- [fgis044002@pec.istruzione.it](mailto:fgis044002@pec.istruzione.it) --- [www.fianileccisotti.it](http://www.fianileccisotti.it) --- C.F.: 93059060710

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

I.I.S.S. " FIANI - LECCISOTTI "  
Prot. 0007110 del 10/09/2024  
IV-5 (Uscita)

Torremaggiore, 10/09/2024

Albo – Atti

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - **Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)**

Titolo progetto: "Trasformare l'apprendimento: la transizione digitale e la formazione al Fiani-Leccisotti"  
CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-43514- CUP: F34D23003730006

## **DECRETO DI PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA Selezione per il conferimento di incarichi individuali di TUTOR interni per la realizzazione di Percorsi di formazione sulla transizione digitale DM 66/2023**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

Indirizzi di Studio:

LICEO CLASSICO – LICEO SCIENTIFICO – LICEO DELLE SCIENZE UMANE – LICEO ECONOMICO SOCIALE – LICEO DEL MADE IN ITALY Via Aspromonte n. 158 – 71017 Torremaggiore (FG) – Tel. 0882.381469

ISTITUTO TECNICO – SETTORE ECONOMICO: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

ISTITUTO PROFESSIONALE – SETTORE SERVIZI: SERVIZI COMMERCIALI

Via San Josemaria Escrivà – 71017 Torremaggiore (FG) – Tel. 0882.382152 – Via Nicolò Copernico – 71010 Serracapriola (FG) – Tel. 0882.070394

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 66 del 12/04/2023 relativo al riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale;

**VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTA** la nota prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023 che fornisce indicazioni alle scuole beneficiarie, individuate quali nodi formativi locali del sistema di formazione per la transizione digitale, per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 101 del 08/02/2024;

**VISTO** l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività prot. n. 39496 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2024 del progetto, prot. n. 3608 del 22/04/2024;

**VISTA** la necessità di individuare tutor interni per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per

il personale scolastico, formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 6432, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 18/07/2024;

**VISTO** in particolare, l'art. 7, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 19/08/2024»;

**CONSIDERATO** che alla data del 19/08/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, non sono pervenute sufficienti candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

**VISTO** il decreto prot. n. 6828 del 30/08/2024 di riapertura termini selezione tutor PNRR DM 66\_2023;

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 4 dell'Avviso;

**VISTO** il verbale della selezione, prot. n. 6827 del 30/08/2024;

**VISTO** il verbale n. 02 della selezione prot. n. 7107 del 10/09/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto n. 6740, del 27/05/2024;

### DECRETA

La pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, della **GRADUATORIA PROVVISORIA TUTOR INTERNI** per la realizzazione di **Percorsi di formazione sulla transizione digitale DM 66/2023**

| CANDIDATI            | Punt. | Percorsi                                                                                                                                   |
|----------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BRIGANTI<br>ANNIBALE | 26,5  | Sfide educative contemporanee: un salto qualitativo con il curriculum digitale a partire dai frameworks europei DigComp                    |
|                      |       | Leadership collaborativa: percorso formativo per conduttori e coordinatori di gruppi di lavoro nell'era digitale                           |
| FIORE ELENA          | 26,5  | Insegnare per tutti: strategie e strumenti per l'inclusione degli alunni con disabilità                                                    |
|                      |       | Costruire lezioni efficaci con le metodologie didattiche innovative: panoramica, tecnologie utili e basi di comunicazione (digitale e non) |

Indirizzi di Studio:

LICEO CLASSICO – LICEO SCIENTIFICO – LICEO DELLE SCIENZE UMANE – LICEO ECONOMICO SOCIALE – LICEO DEL MADE IN ITALY Via Aspromonte n. 158 – 71017 Torremaggiore (FG) – Tel. 0882.381469

ISTITUTO TECNICO – SETTORE ECONOMICO: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

ISTITUTO PROFESSIONALE – SETTORE SERVIZI: SERVIZI COMMERCIALI

Via San Josemaria Escrivà – 71017 Torremaggiore (FG) – Tel. 0882.382152 – Via Nicolò Copernico – 71010 Serracapriola (FG) – Tel. 0882.070394

|                                   |      |                                                                                                                             |
|-----------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ESPOSITO ANTONIO<br>MANLIO        | 19   | Educazione civica digitale: sviluppare competenze critiche per l'utilizzo consapevole delle tecnologie digitali             |
|                                   |      | Crossover creativo: STEM e Design Thinking per innovazione e impatto                                                        |
| SORGENTE CLELIA<br>CONCETTA CARLA | 13   | Innovare insieme nella scuola innovativa: introduzione al pensiero e alla collaborazione visiva con le tecnologie emergenti |
|                                   |      | Il Debate per il pensiero critico                                                                                           |
| DI GENNARO<br>FRANCESCA           | 11,5 | MLTV-Impararea pensare in modo profondo nell'era della complessità                                                          |
| FERRUCCI<br>FLORIANA              | 11   | PeerDigComp. Innovare l'Educazione: peer education e competenze digitali- un percorso didattico integrato                   |

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso scritto entro 5 giorni dalla pubblicazione. Decorso tale termine la graduatoria si considera definitiva e si procederà con il conferimento degli incarichi ai candidati in posizione idonea ai fini della selezione.

Il Dirigente scolastico  
Prof. Carmine Collina  
Documento firmato digitalmente