



C.M.: FGIS044002 --- fgis044002@istruzione.it --- fgis044002@pec.istruzione.it --- www.fianileccisotti.edu.it --- C.F.: 93059060710

I.I.S.S. " FIANI - LECCISOTTI "
Prot. 0010103 del 24/09/2025
I-1 (Uscita)

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

(Approvato con delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 23 settembre 2025)

L'Istituto Fiani-Leccisotti di Torremaggiore

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità",

Visto il D.M. n. 30 del 15/03/2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazioni di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyber-bullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO IL Decreto Legge 9 settembre 2025, n. 127 "Misure urgenti per la riforma dell'Esame di Stato del secondo ciclo di istruzione e per il regolare avvio dell'a.s. 2025/2026";

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 20 gennaio 2025 con delibera n. 8;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATO che in caso di allarmi epidemiologici verranno adottate le misure per la prevenzione e il contenimento dei rischi così come sono dettagliate nel D.V.R. di istituto;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
2. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
3. Prevenire o arginare il complesso ed articolato fenomeno della dispersione scolastica attuando percorsi di studio personalizzati ed individualizzati, progettati anche nell'ambito degli interventi straordinari contemplati dal PNRR, al fine di favorire il successo formativo;
4. Creare un contesto educativo di tipo inclusivo, complessivamente favorevole all'apprendimento per tutti e, in particolare, per le studentesse e gli studenti più fragili;
5. Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
6. Promuove iniziative volte a garantire parità dei sessi, ruoli di genere non stereotipati, reciproco rispetto, soluzione non violenta dei conflitti sui rapporti interpersonali, contrasto alla violenza contro le donne basata sul genere e diritto all'integrità personale.
7. Garantire un supporto psicologico a studenti, famiglie e docenti al fine di individuare e gestire eventuali problematiche legate all'insuccesso scolastico, al fenomeno del bullismo e cyber bullismo o a qualsiasi altro fattore che possa inficiare gli stili di apprendimento individuali.
8. Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
9. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy;
10. Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;

11. Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.
12. Evitare un cumulo eccessivo delle prove di verifica, limitandosi in particolare ad una (e non oltre) verifica scritta al giorno e a cinque (e non oltre) verifiche scritte in una settimana.
13. Riconsegnare le verifiche scritte non oltre 15 giorni dalla data di somministrazione delle stesse.
14. Non assegnare una nuova verifica scritta prima della consegna e della correzione di quella precedente.
15. Realizzare attività educativo-formative tese a sviluppare le potenzialità, le conoscenze e le competenze delle studentesse e degli studenti, indispensabili per compiere scelte consapevoli in ragione delle loro specifiche inclinazioni.

La famiglia si impegna a:

1. Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
2. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
3. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali;
4. Favorire una assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità;
5. Favorire una relazione produttiva tra insegnanti e famiglie al fine di attivare nelle studentesse e negli studenti maggiori livelli di motivazione e partecipazione alla vita scolastica;
6. Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola.
7. Partecipare alle iniziative di formazione /informazione organizzate dalla scuola o da altri enti sul tema del bullismo-cyberbullismo
8. Accettare con spirito di collaborazione eventuali richiami o provvedimenti disciplinari finalizzati alla formazione del figlio, avendo cura di farne motivo di riflessione
9. Partecipare alle riunioni e agli incontri con gli insegnanti documentandosi sul profitto in ciascuna discipline.
10. Permettere assenze ed entrate od uscite fuori orario solo per validi motivi, avendo cura di rispettare le modalità di giustificazione scritta delle stesse.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
2. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, anche attraverso la presenza negli organismi collegiali, instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni;
3. Frequentare regolarmente le lezioni e alle altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;
4. Portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;
5. Mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
6. Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
7. Partecipare in modo attivo agli interventi proposti dalla scuola per affrontare e gestire episodi di bullismo-cyberbullismo
8. Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
9. Rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;
10. Condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza;
11. Rifondere gli eventuali danni provocati ai locali e alle attrezzature dell'Istituto.

A. In merito al piano di azione che l'istituzione scolastica intende attuare al fine di favorire la cultura alla legalità e di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo**L'Istituzione scolastica si impegna a:**

1. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
2. Favorire un ambiente relazionale improntato ai valori alla base della legalità, implementando con il coordinamento del docente referente, un piano di misure di prevenzione e contrasto all'insorgere di fenomeni di cyberbullismo nelle sue manifestazioni;

3. Promuovere un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
4. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale,

La famiglia si impegna a:

1. Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
2. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità, anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
3. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
5. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
6. La famiglia si impegna a recarsi presso la scuola se richiesto tramite il proprio figlio/a o tramite richiesta telefonica o via mail per comunicazioni urgenti riguardanti il comportamento dello studente (esempio: ripetuti ingressi in ritardo, ecc.);
7. Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
2. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
3. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
4. Rispettare e aiutare gli altri senza discriminazione alcuna, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
5. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

B. In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-COV-2 della malattia da Coronavirus COVID-19 o altre epidemie

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione di ogni tipo di epidemia;
2. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali, al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti.

L'Istituzione scolastica per il trattamento dei dati personali si impegna a:

1. Trattare i dati personali in modo lecito e secondo correttezza;
2. Raccogliere e registrare i dati personali per scopi determinati, espliciti e legittimi, ed utilizzarli in altre operazioni del trattamento in termini compatibili con tali scopi;
3. Verificare che siano esatti e, se necessario, aggiornarli;
4. Non comunicare a terzi, al di fuori dell'ambito lavorativo, o in difformità dalle istruzioni ricevute, qualsivoglia dato personale;
5. Non fornire telefonicamente o con mezzi telematici dati e informazioni ai diretti interessati, senza avere la certezza della loro identità;
6. La presente autorizzazione al trattamento dei dati personali è a tempo indeterminato e può essere revocata in qualsiasi momento dal titolare del trattamento dei dati personali senza preavviso.

La famiglia si impegna a:

1. Prendere visione di eventuali protocolli recanti misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 o altre epidemie e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto.
2. Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
3. Monitorare lo stato di salute delle proprie figlie e dei propri figli, e nel caso di sintomatologia influenzale riferibile al COVID-19 o altre malattie infettive (febbre, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), contattare e informare il proprio medico di famiglia;

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Protocollo recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 o altre epidemie;
2. Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

C. In merito al divieto di utilizzo degli smartphone**Competenze dell'Istituzione scolastica**

1. Garantire la corretta applicazione della normativa nazionale e delle circolari ministeriali in materia di divieto di utilizzo degli smartphone durante le attività didattiche.
2. Definire e comunicare agli studenti e alle famiglie le regole interne e le eventuali sanzioni disciplinari connesse alla violazione del divieto.
3. Promuovere attività di sensibilizzazione sull'uso consapevole delle tecnologie digitali, anche in collaborazione con esperti esterni.

Competenze della Famiglia

1. Contribuire a far comprendere ai propri figli le ragioni educative di questa norma, sensibilizzandoli all'importanza di non portare né utilizzare il cellulare a scuola. Per qualunque esigenza urgente, la famiglia può contattare la scuola o sarà la scuola stessa a contattarvi;
2. Vigilare affinché il dispositivo portato a scuola sia utilizzato esclusivamente nei limiti consentiti dal regolamento.
3. Ribadire al proprio figlio o figlia che la responsabilità della custodia dello smartphone o altro dispositivo elettronico è attribuita allo studente come avviene per qualsivoglia oggetto personale.
4. Non effettuare chiamate o inviare messaggi ai propri figli durante l'orario scolastico;
5. Sostenere con convinzione l'azione educativa della scuola;
6. Condividere l'obiettivo comune di costruire un ambiente di apprendimento più efficace, sereno e sicuro per i propri figli.
7. Sostenere le iniziative educative e formative promosse dalla scuola per un uso equilibrato e consapevole degli strumenti digitali.

La collaborazione delle famiglie è pertanto indispensabile per:

Competenze dello Studente

1. Rispettare il divieto di utilizzo dello smartphone durante tutte le ore di lezione e nelle altre attività scolastiche.
2. Custodire responsabilmente il proprio dispositivo, evitando qualsiasi uso improprio che possa disturbare le attività educative o ledere la privacy di compagni, docenti e personale scolastico.
3. Collaborare attivamente a mantenere un clima di rispetto delle regole, consapevole che l'inosservanza comporta l'applicazione delle sanzioni disciplinari previste dal regolamento d'istituto.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Carmine COLLINA

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art.
3, comma 2, del D.Lgs. n. 39/1993)



TORREMAGGIORE - FG

D.M.: FGIS044002 --- fgis044002@istruzione.it --- fgis044002@pec.istruzione.it --- www.fianileccisotti.edu.it --- C.F.: 93059060710

SOTTOSCRIZIONE DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ DA PARTE DEI GENITORI

Il sottoscritto _____

cognome e nome del padre o di chi ne ha la responsabilità genitoriale

nato a _____ il _____

e la sottoscritta _____

cognome e nome della madre o di chi ne ha la responsabilità genitoriale

nato/a _____ il _____

in qualità di genitori/tutori dell'alunno/a _____

nato/a a _____

iscritto/a per l'a.s.2024/2025 all'I.I.S.S. "FIANI – LECCISOTTI" di Torremaggiore (FG),

classe _____ sez. _____ Plesso _____

DICHIARANO

di aver preso visione del Patto di Corresponsabilità pubblicato sul sito www.fianileccisotti.edu.it nel menù in cui ci sono i documenti e i regolamenti della scuola, più precisamente al seguente link: <https://www.fianileccisotti.edu.it/documento/patto-di-corresponsabilita> e di condividerne gli obiettivi e di sottoscriverne gli impegni di tutti gli articoli.

I sottoscrittori del presente documento dichiarano inoltre di autorizzare il trattamento dei dati personali ribadendo che viene fatto divieto di diffusione dei dati trattati senza limiti temporali.

Torremaggiore lì,

LA STUDENTESSA/LO STUDENTE

FIRMA DI ENTRAMBI I GENITORI
o di chi ne ha la Responsabilità genitoriale

Indirizzi di Studio:

LICEO CLASSICO – LICEO SCIENTIFICO – LICEO DELLE SCIENZE UMANE – LICEO ECONOMICO SOCIALE

Via Aspromonte n. 158 – 71017 Torremaggiore (FG) – Tel. 0882.381469

ISTITUTO TECNICO – SETTORE ECONOMICO: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

ISTITUTO PROFESSIONALE – SETTORE SERVIZI: SERVIZI COMMERCIALI

Via San Josemaria Escrivà – 71017 Torremaggiore (FG) – Tel. 0882.382152 – Via Nicolò Copernico – 71010 Serracapriola (FG) – Tel. 0882.070394